

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Сестринское дело» рассмотрена и одобрена
на заседании Методического Совета,
протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 34.02.01 "Сестринское дело"

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сестринское дело».

Повышенный уровень среднего профессионального образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин для специальности «Сестринское дело»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка | 102 |
| 2 | Обязательная аудиторная нагрузка | 68 |
| 3 | Практические занятия | 48 |
| 4 | Теоретические занятия | 20 |
| 5 | Самостоятельная работа: - изучение и анализ таблиц, рисунков, фотографий, схем. - решение ситуационных задач - работа с пособиями, дополнительной литературой, электронными материалами. - подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 34 |
| 6 | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- Рентгенметр ДП-5Б;

Программное обеспечение дисциплины:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты
14. Косынки перевязочные
15. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебный автомат АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Общие требования:

Посадочные места по количеству обучающихся

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

1.Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Москва, КНОРУС, 2019
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. ОБЖ: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017.
3. Косолапова Н.В., и др., БЖ. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2015.
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности, учебно-методический комплекс. М. ЕАОИ. 2015.

2.Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www>.
3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. 4. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu> 66/ru.

Основные источники для преподавателей:

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
2. Закон об образовании в РФ: ФЗ от 29.12.2012.№ 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесёнными ФЗ от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 01.12.2016)
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31 декабря 2015 № 1578 "О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413".
5. Примерная основная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
7. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с. 54
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

Дополнительные источники для преподавателя:

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ. - М., 2014.

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2014.
3. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя «Первая медицинская помощь на месте происшествия» М. АСТ. Астрель. 2016.
4. Гражданская защита энциклопедический словарь. - М., ДЭКС-ПРЕСС, 2015г.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. - 2-е изд., доп. - М., 2014.
6. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации Вестник военной информации. - 2015. - № 2.
8. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ. - М., 2014.
10. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М. Эксмо, 2015.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2019
3. Учебно – методические комплексы или учебно – методические пособия по разделам и темам дисциплины.
4. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.
5. Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе, электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов, электронные учебные пособия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности. | Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением. |
| Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности. Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности | Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); |
| Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты | Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); |
| Применение первичных средств пожаротушения | Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, |

| | |
|--|--|
| | грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); |
| Предупреждение возможности проведения террористических актов | Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); |
| Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени | Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; Полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); |
| Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях | Правильность формулировки, точность определений и понятий, терминов; полнота, последовательность, грамотность изложения материала; Логичность, последовательность; Умение изложить свою позицию; Логичность и аргументированность изложения собственного мнения; Умение выделить главное при проведение анализа(при ответе); |
| Знания: | |
| Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением. |
| Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |
| Источники и негативные факторы бытовой и | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, |

| | |
|--|--|
| производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека | программным обеспечением |
| Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |
| Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |
| Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |
| Воздействие на человека практическими Умение работать с электрического тока и защита от его поражения Владение | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |
| Причины пожаров и их классификация | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |
| Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |
| Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров | Умение работать с нормативными документами, инструкциями, программным обеспечением |